

ISCRIZIONE

Iscrizione (obbligatoria on-line) entro il 23 ottobre 2020

1. Scarica la scheda di iscrizione e compilane ogni sua parte, compreso il modulo sulla privacy.

2. **A. Se usufruisci della Carta del docente:**

- Genera sulla piattaforma S.O.F.I.A. il **buono** di € 70,00 per partecipare al Corso "Aiutami ad essere felice"
- *Identificativo* : 48604 *Edizione*: 71245 -



- Invia la scheda d'iscrizione e il buono Carta del Docente all'indirizzo isacpro@prosocialita.it

Riceverai una conferma via mail dell'avvenuta iscrizione

B. Se NON usufruisci della carta del docente:

- Effettua il **versamento di € 70,00 sul cc T65D0200838511000104669877** intestato a Istituto di Scienze dell'Apprendimento e del Comportamento Prosociale - I.S.A.C. PRO
- *Causale*: Quota di partecipazione al Corso "Aiutami ad essere felice" + nome e cognome del partecipante
- Invia la scheda d'iscrizione e la ricevuta del bonifico all'indirizzo isacpro@prosocialita.it

Riceverai una conferma via mail dell'avvenuta iscrizione.

Chi avesse **necessità di arrivare la sera di venerdì 6 novembre** potrà chiedere il pernottamento scrivendo a isacpro@prosocialita.it

Sede del Corso

Via Calatafimi, 12, 37126 - Verona (ampio parcheggio passo carraio da Via Aspromonte)

ARRIVI E REGISTRAZIONI : entro le ore 8.45 di Sab 7 Novembre 2020

Per chi arriva in treno dalla stazione ferroviaria: marciapiede D2, bus 21-22-23-24 direzione Ospedale Maggiore borgo Trento (scendere in fondo a via IV Novembre, prima di piazza Vittorio Veneto, poi 5 minuti a piedi per Via Calatafimi, 12).

Per necessita' urgenti, solo nel giorno di svolgimento del corso, telefonare cellulare - numero dedicato 340 6259565



Istituto di scienza dell'apprendimento
e del comportamento prosociale



RETE INSEGNANTI ITALIA



AIUTAMI AD ESSERE FELICE



Quella luce nei loro occhi

VERONA 7 Nov 2020 - H 9.00 - 18.00

CONVEGNO

STAR BENE A SCUOLA CON SÉ, CON GLI ALTRI, CON L'ALTRO

Mai come oggi forse il tema della felicità si propone in campo scolastico come determinante finalità educativa. Il disorientamento e l'abbandono da parte della società adulta di un coerente progetto valoriale impongono domande cruciali su finalità, metodi e stili relazionali, sul senso dell'educare. Ciò implica la messa in discussione anche di come gli Insegnanti vivono la loro professione e si mettono in relazione con gli Studenti, quali motivazioni e domande di senso sanno far emergere nell'incessante quotidiano dialogo formativo.

Dal titolo del Corso proposto si possono evincere sostanzialmente due motivi-guida che faranno da sfondo allo svolgimento dei moduli formativi:

- *“Aiutami ad essere felice”*, una domanda che l’Educatore dovrebbe esser in grado di cogliere dai suoi Studenti come appello ad esser educati ad una vita buona (solo una vita vissuta per il Bello, per il Giusto, per il Buono può ricondurre la persona alla radice della sua chiamata ad “essere”).

- *“Quella luce nei loro occhi”* vuol rappresentare lo stato di stupore dell’Insegnante quando coglie negli occhi e nel volto dei suoi Studenti la gioia di aver raggiunto un risultato, un traguardo tanto sognato e atteso per il quale hanno sperato e lottato. Gioia di una conquista, che sostanzialmente è sana competizione con se stessi, reale senso dei propri limiti e delle proprie difficoltà, ma sguardo proteso alle “altezze”, alla ricerca di senso e di metodo per la propria realizzazione, vissuta nella consapevolezza che essa è frutto di una continua relazione con sé, con gli altri, con l’Altro (inteso come “terzo” della relazione stessa, orizzonte valoriale che orienta, dà senso e vita; da qui si comprende anche il sottotitolo del Corso: *“Stare bene a scuola con sé, con gli altri, con l’Altro”*).

Educare alla felicità, allora, è compito essenziale che coinvolge il campo dell’intelligenza socio-emotiva, cognitiva, etica, una finalità non dettata solo da nuovi contesti sociali e culturali. È prima di tutto un dovere morale di chi non rinuncia mai a interrogare la vita e a interrogarsi, a sperare e a lottare per e con le giovani generazioni. Come confermano a livello internazionale le più accreditate ricerche psicopedagogiche, educazione e istruzione rappresentano poli interdipendenti e inscindibili dello stesso processo formativo: nelle scuole dove si punta ogni giorno a sostenere l’impegno personale e lo sviluppo del carattere, il senso di reciproca appartenenza e di responsabilità, gli studenti sono altamente motivati a dare il meglio di sé e a impegnarsi efficacemente nello studio. Una scuola di vita, prima di tutto, per il conoscere, per il saper fare e per l’essere.

Ambiti formativi

Filosofia, Metodologia dei Processi Formativi e della Didattica

Destinatari

Personale docente di ogni ordine e grado (scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di 1° e 2° grado). Soprattutto docenti, ma anche qualche genitore e studente universitario nel campo delle scienze educative
Verrà rilasciata attestato di partecipazione.

Durata (espressa in ore): **8**

Il Corso sarà articolato in brevi sequenze formative così distinte:

- **2 sessioni unitarie di riflessione pedagogica all’inizio e al termine della giornata** (livello accademico): *“Felicità e senso dell’educare”*.
- **2 sessioni applicative** (livello metodologico-didattico) convergenti in distinti percorsi che i Corsisti affronteranno in base a due opzioni tra 4 Laboratori (v. programma sotto).

Costi:

euro 70, comprensivi di iscrizione, coffee break, pranzo, materiale didattico.

Modalità erogazione

Lezioni Frontali, Lavori di Gruppo e Intergruppo.

Si garantisce che saranno rigorosamente rispettate le norme di sicurezza sanitaria in vigore alla data del 7 novembre 2020.

Se per motivi di sicurezza sanitaria non fosse possibile attivare il Corso in presenza, si sta già predisponendo l’organizzazione del Corso-on line suddiviso in 5 unità di 2 ore l’una. In questa eventualità, essendo l’offerta formativa estesa a tutti i 4 laboratori, il costo di € 70,00 rimarrà invariato.

Programma

Presentazione

Emanuela Arcaleni (Istituto di Scienze dell’Apprendimento e del Comportamento Prosociale, Perugia)

Daniele Marazzina (Centro Studi per l’Educazione, Verona)

Michele De Beni (direttore del Corso, Istituto Universitario Sophia, Loppiano-Firenze)

Dialogo introduttivo

Felicità e senso dell’educare

Fernando Muraca, regista, sceneggiatore, attore

Domenico Bellantoni, psicoterapeuta, Pontificia Università Salesiana, Roma
Coordina **Silvia Spillari**, docente IC Pescatina 1, Verona

Laboratori

(declinazione del tema generale negli ambiti della letteratura, della scienza, della storia e dell’arte)

Sorpreso dalla gioia. Percorsi nella letteratura

Paolo Gulisano, medico, saggista

Ma la scienza può dare felicità?

Marisa Levi, biologa, Università degli Studi di Verona

Le forze che muovono la storia sono le stesse che rendono l’uomo felice

Paolo Molinari, docente, promotore de “Il libro fondativo”

L’arte e la felicità, ovvero come rendere visibili le cose invisibili

Massimiliano Valdinoci, architetto, Accademia di Belle Arti, Verona

NB. Ogni Insegnante potrà optare per l’iscrizione a 2 dei Laboratori indicati (per motivi di proporzionata distribuzione nei gruppi, vista anche la capienza delle aule per il rispetto delle norme sanitarie, si assicura l’assegnazione ad almeno uno dei due laboratori scelti- v. scheda d’iscrizione)